

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0222.5.HIS1.D.MEW19	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Mniejszości narodowe, etniczne i wyznaniowe w Małopolsce w XIX wieku Ethnic, religious and national minorities in Malopolska region in the 19th century
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Historia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr hab. Jacek Legieć
1.6. Kontakt	jlegiec@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, pokaz, praca ze źródłem,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ludność żydowska w regionie świętokrzyskim. Materiały sesji naukowej w Starachowicach 17 X 1987 r., pod red. Z. Guldona, Kielce 1989; A. Penkala, Żydowskie ślady w woj. kieleckim i radomskim, Radom 1992; J. Tomaszewski, Mniejszości narodowe w Polsce w XX w., Warszawa 1991; H. Chałupczak, T Browarek, Mniejszości narodowe w Polsce 1918-1995, Lublin 1998
	uzupełniająca	R. Renz. Aktywność społeczno – kulturalna żydowskich gmin wyznaniowych na ziemiach polskich w XIX i XX w., w: Aktywność społeczno – kulturalna Kościołów i grup wyznaniowych w Polsce XIX i XX w., pod red. M. Meduckiej, R. Renz, Kielce 1995; K. Urbański Gminy żydowskie duże w województwie kieleckim, Kielce 2003; Żydzi i wojsko polskie w XIX i XX wieku, red. naukowa Tomasz Domański, Edyta Majcher-Ociesa, Kielce–Warszawa 2020. Wyniki spisów powszechnych z 1897, 1921 i 1931 r.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zapoznanie studentów z mniejszościami narodowymi zamieszkującymi region świętokrzyski i małopolski w XIX w. Przedstawienie studentom wkładu mniejszości w życie społeczne, polityczne, kulturalne i gospodarcze regionu.</p> <p>C2 Nabywanie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych oraz formułowania i uzasadniania opinii historycznych podczas dyskusji i wypowiedzi w formie pisemnej.</p> <p>C3. Ukształtowanie wśród studentów postaw tolerancji i akceptacji dla dziedzictwa historycznego i kulturowego mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych.</p>

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Konwersatorium:

1. Definicja mniejszości narodowej, wyznaniowej i etnicznej
2. Żydzi w Małopolsce – liczebność rozmieszczenie, struktura społeczna
3. Żydzi w Małopolsce – życie kulturalne i religijne
4. Protestanci w Małopolsce w XIX i XX w.
5. Rosjanie w Małopolsce w XIX i XX w.
6. Prawosławie w Małopolsce w XIX i XX w.
7. Przedstawiciele innych mniejszości narodowych, wyznaniowych i etnicznych

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku	HIS1A_W01
W02	Wykazuje znajomość fachowej terminologii z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku	HIS1A_W02
W03	Posiada wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat różnych kierunków badań historycznych, dotyczących mniejszości narodowych etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku, takich jak historia polityczna, gospodarcza, społeczna, kultury, rodziny, gender history itp.	HIS1A_W06
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Wyszukuje, analizuje, interpretuje, selekcjonuje, integruje informacje z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku korzystając z bibliografii, baz danych archiwalnych i bibliotecznych, a także źródeł historycznych i literatury	HIS1A_U02
U02	Trafnie dobiera metody i konstruuje narzędzia badawcze oraz opracowuje i prezentuje wyniki kwerendy archiwalnej i bibliotecznej, w tym także w postaci przygotowanych przez siebie tekstów historycznych dotyczących historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku	HIS1A_U03
U03	Potrafi zdefiniować, objaśnić, stosować ustnie i pisemnie terminy fachowe właściwe dla zagadnień związanych z historią mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku, posługuje się teoriami i paradygmatami badawczymi	HIS1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści w szeroko rozumianym zakresie ogólnie humanistycznym, uznaje jej znaczenie w rozwiązywaniu problemów poznawczych, zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu historii mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku	HIS1A_K01
K02	Formułując opinie na temat mniejszości narodowych, etnicznych i wyznaniowych w Małopolsce w XIX wieku, rozumie i szanuje różne poglądy determinowane kulturowo i etnicznie	HIS1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																						
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin ustny/pismny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne referat			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	C	...	W	C	K	W	C	...	W	C	K	W	C	K	W	C	...	W	C	K	
W01													+									+
W02													+									+
W03													+									+
U01													+									+
U02													+									+
U03													+									+
K01													+									+
K02													+									+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium	3	51-60 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań.
	3,5	61-70 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4	71-80% powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	4,5	81-90 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań
	5	91-100 % powierzonych studentowi prawidłowo wykonanych zadań

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w Konwersatoriach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do konwersatorium,	7	10
Inne przygotowanie referatu	3	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....